**ІНФОРМАЦІЯ**

**про стан організаційно-кадрової роботи, навчально-виховного процесу, методичної роботи відділу з гуманітарних питань Овруцької міської ради**

2017-2018 навчальний рік характеризувався напруженою роботою освітян ОТГ, що була спрямована на створення умов рівного доступу до здобуття якісної освіти в закладах освіти, проведення зовнішнього незалежного оцінювання, оптимізацію мережі ЗЗСО. Тому за активної підтримки міського голови, депутатів міської ради, у співпраці з батьківською громадськістю вдалося не лише забезпечити стабільну роботу галузі, а й зробити реальні кроки щодо модернізації багатьох освітніх ланок.

Доступність до якісної освіти розпочинається з її базової складової – **дошкільної ланки,** у якій особлива увага приділяється модернізації змісту освіти, використанню компетентнісного підходу до оцінювання її результатів, орієнтації на розвиток особистості кожної дитини з урахуванням її задатків, здібностей, індивідуальних психічних та фізичних особливостей.

Мережа закладів дошкільної освіти ОТГ відповідає потребам населення, функціонує 18 закладів дошкільної освіти +2 групи при Бондарівському та Шоломківському ЗДО.

Дошкільну освіту в закладах ОТГ станом на вересень 2018 року здобувало 978 дітей.

2018 рік визначений Урядом країни - роком розвитку нової якісної освіти в Новій українській школі, роком створення опорних шкіл, переоснащення закладів освіти сучасним обладнанням.

У зв’язку з інтеграцією України в європейський простір назріла проблема модернізації освітньої галузі, вирівнювання освітнього потенціалу ОТГ, забезпечення рівного доступу до якісної освіти. Тому для забезпечення потреби населення у якісних освітніх послугах на кінець 2017-2018 н. р. **мережа закладів освіти** налічувала 17 закладів освіти та 1 філію у яких навчалося 3546 учнів (з них: у міській місцевості – 2171, у сільській – 1375) у 2018-2019 н.р.- в закладах освіти навчається 3597 учнів з них у міській місцевості -2493, у сільській -1104 . З них індивідуальною формою навчання за станом здоров’я було охоплено 6 учнів.

Варто також зауважити і про **процес оптимізації малокомплектних закладів освіти**, оскільки він є незворотним, і, хочемо ми цього чи ні, до нього необхідно готуватися. Тому в 2018-2019 н. р. було реорганізовано Піщаницьку та Великофоснянську ЗОШ І-ІІІ ступенів у ЗЗСО І-ІІ ступенів, Раківщинська, Великочернігівська, Гошівська, Великохайчанська, Хлуплянська та Невгодівська ЗОШ стали філіями.

Слід відмітити, що станом на початок як минулого так і теперішнього навчального року всі діти шкільного віку, які підлягають навчанню, були охоплені здобуттям повної загальної середньої освіти**.**

**Середня наповнюваність класів** у 2017-2018 н. р. становила 14,9 учнів на клас, а в 2018-2019 н. р. – 15,4 учнів. Як видно розпочалася незначна тенденція щодо підвищення середньої наповнюваності класів, що пов’язано зі зменшенням кількості класів та збільшенням набору учнів до 10 класу .

**Атестати про здобуття повної загальної середньої освіти** у 2017-2018 н. р. отримали 168 випускників, з них нагороджено золотою медаллю «За високі досягнення у навчанні» 10 учнів з 24 претендентів (зокрема : Великохайчанська ЗОШ І-ІІІ ступенів було 3 претенденти стало -1 срібна, Кирданівська ЗОШ було 3 претенденти стало 1, Норинська ЗОШ 1 стало 0, Овруцька №1 бло 5 стало 4 + 1 срібна, гімназія – з 5 претендентів не підтвердив 1, ЗОШ №3 – з 5 претендентів не підвердив 1, ЗОШ №4 з 3 учнів не підтвердило 2, з Шоломківської з 2 два не підтвердило.

Для забезпечення рівного доступу до якісної освіти в ОТГ створюються належні умови для безпечного, регулярного і **безоплатного перевезення** учнів та педагогічних працівників.

Підвезення до навчальних закладів у 2017-2018 н. р. потребували 1027 учнів та 113 педпрацівників, усі були забезпечені підвезенням.

Окремо стоїть питання про осучаснення шкіл **новою матеріально-технічною базою**. Влітку проходило оснащення сучасною матеріально-технічною базою кабінетів фізики, хімії, біології, географії, математики, навчальними комп’ютерними комплексами, мультимедійним обладнанням тощо по Овруцьких ЗЗСО. Мета одна: показати кращу школу, сильніших учителів і кращі умови для кожного учня, щоб і батьки, і діти зрозуміли, що це не просто установа, де отримують папірець про здобуття середньої освіти, а навчальна установа, яка дає знання і можливість потім вступити до вищого навчального закладу.

Сучасні освітні реформи вимагають оновлення змісту освіти на основі розбудови навчально-виховного процесу відповідно до потреб особистості та індивідуальних можливостей учнів, зростання їхньої самостійності й творчої активності. Підтримка та розвиток учнів, які володіють потенціалом до високих досягнень, є одним із пріоритетних напрямів сучасних змін. Тому впродовж навчального року робота педагогічних колективів була спрямована на створення інтелектуально та духовно насиченого середовища, яке забезпечує реалізацію пізнавальних, соціальних, культурних та фізичних потреб **обдарованих дітей**.

Обдаровані діти – майбутнє нашої ОТГ, країни. Тому кожен заклад освіти повинен нести величезну відповідальність перед суспільством за створення оптимальних умов для інтелектуального, творчого і соціального розвитку кожного свого вихованця, в повній мірі забезпечувати всі умови для формування і розвитку обдарованих школярів.

Важливим показником роботи з обдарованими дітьми є результативність виступів учнів на конкурсах, предметних олімпіадах різних рівнів, конкурсах-захистах науково-дослідницьких робіт МАН.

У 2017 році було проведено ІІ (районний) етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з 18 предметів.

 З них 132 дитини стали призерами олімпіад. Перше місце вибороли 36 учнів, ІІ місце – 45 учнів, ІІІ місце – 41 учень.

По закладах освіти:

Бондарівська ЗОШ – 7 переможців та призерів;

Великофоснянська - 1;

Великочернігівська – 1;

Гошівська -1;

Норинська -1;

ЗОШ №1 -41;

Овруцька гімназія – 46;

ЗОШ №3 – 9;

ЗОШ №4 – 14;

Піщаницька – 1;

Покалівська -1;

Шоломківська – 5;

Кирданівська-0;

Великохайчанська-0;

Раківщинська -0

Хлуплянська -1.

У 2017-2018 навчальному році 37 учнів стали переможцями ІІІ етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад , зокрема : ОЗО Овруцький ЗЗСо №1 – 2 учні - І місце, 7 – ІІ місце, 10 – ІІІ місце, Овруцька гімназія – 1 – І місце, 3 – ІІ місце, 9 – ІІІ місце, ЗЗСО №3 – 2 ІІІ місце, ЗЗСО №4 – 2 – ІІІ місце, Хлуплянська ЗОШ – 1 ІІ місце.

Диплом ІІІ ступеня на 4 етапі олімпіад виборола учениця ЗОШ №1.

Ефективною формою активізації наукової діяльності школярів є навчання у Малій академії наук учнівської молоді. Однак невелика кількість учнів Овруцької ОТГ демонструє зацікавленість таким видом науково-дослідницької діяльності. Так, у 2017-2018 н. р. лише 15 учнів взяли участь у І етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України з них 7 вибороли перемогу на ІІ та ІІІ етапах зокрема: ЗОШ №1 1 – І місце та 1 – ІІІ місце, Овруцька гімназія 1 –І місце, ЗОШ №3 2 – ІІІ місце, ЗОШ №4 1 –І місце та ІІ місце ІІІ етап, Покалівська ЗОШ 1 місце – диплом ІІ ступеня. Тому актуальним залишається питання заохочення учнів шкіл до навчання у Малій академії наук учнівської молоді.

Крім того, маємо призерів і серед учасників різних конкурсів (список додається).

Із огляду на вищезазначене, можна зробити висновок, що система роботи з обдарованими та здібними учнями у контексті підготовки до олімпіад не в кожному закладі освіти працює ефективно, а тому потребує загостреної уваги до себе. Проте підвищення рівня підготовки учнів до олімпіадних змагань має бути у центрі уваги всіх учасників навчально-виховного процесу – вчителів, учнів, батьків. Особливу увагу варто звернути на формування внутрішньої мотивації школяра до самостійного пошуку себе і свого шляху, прагнення до змагань.

Важливим методом мотивації обдарованої молоді до такої діяльності є заохочення у вигляді винагороди. З цією метою у 2018 році було нагороджено грошовими преміями 144 переможці олімпіад та конкурсів районного, обласного та Всеукраїнського рівнів.

Національна доктрина розвитку освіти (Україна XXI століття) націлює сучасну школу на підготовку учнів до повноцінної діяльності в умовах інформаційного суспільства. Тому актуальною на часі є **комп’ютеризація** та підключення до Інтернету закладів ОТГ.

Існуючий на сьогодні стан комп’ютеризації загальноосвітніх закладів ОТГ потребує оновлення. Основні його показники в галузі освіти 2017-2018 н. р. такі: комп’ютерний парк освітніх закладів налічує 470 ПК з них 298 більше 5 років.

Формування єдиного освітнього інформаційного простору є одним із стратегічних завдань розвитку системи освіти. Необхідною складовою даного процесу, першим кроком до використання інноваційних та дистанційних технологій навчання у професійній діяльності вчителя є наявність Інтернету. Нині загальний стан підключення до мережі Інтернет по ОТГ складає 90%.

Тому закономірним на сьогодні є підвищення комп’ютерної грамотності педагогів, освоєння ними роботи з програмними освітніми комплексами, ресурсами глобальної комп’ютерної мережі Інтернет для того, щоб кожен міг використовувати сучасні інформаційно-комп’ютерні технології для підготовки та проведення роботи з дітьми на якісно новому рівні.

Закінчення цього начального року, як і попередніх, для 9-х та 11-х класів відзначене **проведенням державної підсумкової атестації**.

**В основній школі** для 343 учнів (3 звільнено за висновками медичних комісій державна підсумкова атестація проводилася у червні з трьох предметів: української мови, математики, та одного предмета за вибором навчального закладу.

Маємо позитивний показник у тому, що 40 із 41 випускників-претендентів 9-х класів отримали свідоцтва з відзнакою.

**В 11-х класах державна підсумкова атестація** проводилася у формі ЗНО, яке впевнено займає своє місце як вид контролю за якістю навчальних досягнень учнів та сприяє тому, що вчителі на більш високому рівні оволодівають методикою підготовки учнів до участі в ньому.

У 2017-2018 н. р. державну підсумкову атестацію складали 168 учнів.

 По закладах освіти Житомирської області зайняте місце із 405 ЗЗСО:

Бондарівська ЗОШ – 98;

Великофоснянська - 402;

Великочернігівська – 355;

Гошівська -266;

Норинська -298;

ЗОШ №1 -16;

Овруцька гімназія – 9;

ЗОШ №3 – 6;

ЗОШ №4 – 172;

Піщаницька – 108;

Покалівська -232;

Шоломківська – 129;

Кирданівська-2;

Великохайчанська-149;

Раківщинська -383.

Кожен, аналізуючи позитивні та негативні результати, зробить для себе відповідний висновок, а методичні об’єднання вчителів більш детально проаналізують низькі результати та поставлять перед учителями конкретні завдання та й кожен учитель особисто здійснить глибокий аналіз проведення цьогорічного зовнішнього незалежного оцінювання з метою уникнення негараздів, які мали місце.

Навчально-виховний процес в закладах освіти ОТГ у 2017-2018 н. р. здійснювали 576 педагогічних працівників, з них 46 – молодих спеціалістів (8%), 52 – пенсіонерів (9%) та 12 – учителів-сумісників (2%).

Впродовж навчального року проведено певні заходи щодо покращення та збереження матеріально-технічної бази навчальних закладів. Протягом року виконані поточні ремонтні роботи у таких школах:

Шоломківська ЗОШ I-III ступенів – ремонт теплотраси, системи водопостачання, свердловини та придбано насос і бензопилу, всього суму 41654,00 грн.;

 Піщаницька ЗОШ I-III ступенів – ремонт системи опалення, водопостачання, замінено електролічильник – всього на суму 7875,91 грн.;

 НВК «Овруцька гімназія ім. А.Малишка-ЗОШ I ступеня» - ремонт системи водопостачання та опалення – всього на суму 18516,08 грн.;

 Бондарівська ЗОШ I-III ступенів – ремонт системи опалення та водопостачання – всього на суму 4120,00 грн.;

 Кирданівська ЗОШ I-III ступенів – ремонт системи опалення на суму 6678,00 грн.;

 Великофоснянська ЗОШ I-III ступенів – ремонт системи опалення та водопостачання – всього на суму 4472,00 грн.;

 Гошівська ЗОШ I-III ступенів – поточний ремонт покрівлі спортзалу на суму 165544,00 грн.;

 Овруцька ЗОШ I-III ступенів № 4 – придбання і встановлення віконних блоків на суму 39900,00 грн.;

 Великохайчанська ЗОШ I-III ступенів – придбання та встановлення віконних блоків та заміна насоса в котельні – всього на суму 119295,00 грн.;

 Невгодівська ЗОШ I-III ступенів – заміна водяного насоса в котельні на суму17200,00 грн.;

 Великочернігівська ЗОШ I-III ступенів – 12000,00 грн, придбання димового насоса для котельні на суму 17200,00 грн.;

 Виготовлено проектно-кошторисну документацію по реконструкції вузлів обліку газу в ЦДЮТ (17033,91 грн.). Такаж документація виготовлена для Овруцьких закладів дошкільної освіти № 6, № 8 та № 10. Реконструкція вузлів обліку газу на котельнях цих закладів дасть можливість зекономити близько 30% бюджетних коштів під час опалювального сезону.

 Також проведено перезарядку вогнегасників на суму 885,00 грн., технічну перевірку електролічильників та комутаційного обладнання на суму 10000,00 грн. і проведено виміри опору ізоляції електропроводки на суму 49961,00 грн.; всього на суму 60846,00 грн.

 В цілому по закладах освіти виконані роботи на загальну суму 516724,90 грн.