Додаток до рішення №1661

від 25.10.2019 р.

**ЗВІТ ПРО РЕЗУЛЬТАТИ РОБОТИ**

**КОМУНАЛЬНОЇ УСТАНОВИ «ОВРУЦЬКИЙ ІНКЛЮЗИВНО-РЕСУРСНИЙ ЦЕНТР» ОВРУЦЬКОЇ РАЙОННОЇ РАДИ ЖИТОМИРСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

**за 2019 РІК**

Не можна вимагати від дитини

неможливого – до певного рівня і

певного кола знань різні діти

йдуть по різному.

В. Сухомлинський.

Поява дитини – найбільше щастя у сім'ї. Усі ми хочемо бачити свого малюка здоровим та розумним. Але деякі батьки згодом починають помічати, що їх дитина не схожа на інших. Реакція на звістку про те, що дитина не така, як усі – це стрес і шок для батьків. І мами, і тата віддали б усе на світі за те, щоб їхній малюк став самим звичайним. Сім'ї, в яких ростуть ці дітлахи, стикаються з труднощами, про які широкій публіці відомо не так вже й багато, а батьки, як правило, не хочуть розголошення. Найгостріше питання постає коли дитина дорослішає. Як організувати корекційний процес, як вибрати заклад освіти?

Зараз дуже багато говорять про інклюзивну освіту. Кожна людина, незалежно від стану здоров’я, наявності фізичного чи інтелектуального порушення, має право на одержання освіти, якість якої не різниться від якості освіти здорових людей. Дитина з особливими потребами має відвідувати дитячі установи разом зі звичайними дітьми.

Національною радою реформ визнано інклюзивне навчання одним із пріоритетів розвитку держави, що є одним із основних чинників реформування системи інституційного догляду та виховання дітей в Україні. У 2018 році Законом України «Про внесення змін до деяких законів України щодо доступу осіб з особливими освітніми потребами до освітніх послуг» внесена зміни до Законів України «Про дошкільну освіту», «Про загальну середню освіту», «Про професійно-технічну освіту», «Про позашкільну освіту», зокрема щодо організації інклюзивного навчання в закладах освіти.

**Мета роботи**

Мета інклюзивно-ресурсного центру - забезпечення права дітей з особливими освітніми потребами віком від 2 до 18 років на здобуття освіти, проведення комплексної оцінки розвитку дітей, забезпечення корекційно-розвиткових послуг та надання консультацій батькам дітей та педагогічним працівникам закладів освіти.

**Фахівці ценру**

Очолює установу на посаді директора з 13.04.2018 року Гаврильцова Марина Володимирівна (вища освіта за спеціальністю практичний психолог). За результатами конкурсу з 03 серпня 2018 року призначено спеціалістів: практичного психолога Сидорова Вікторія Вікторівна (вища освіта за спеціальністю практичний психолог) та Коронська Інна Анатоліївна (вища освіта за спеціальністю практичний психолог), вчителя-дефектолога Кончаківська Катерина Сергіївна (вища освіта за спеціальністю «корекційна освіта» професійна кваліфікація логопед; педагог-дефектолог), вчителя-логопеда Майорова Ірина Юріївна (студент магістратури за спеціальністю «корекційна освіта» професійна кваліфікація логопед; педагог-дефектолог).

Маю честь керувати творчою, працездатною командою педагогічних працівників – надійними, досвідченими, сумлінними працівниками. Тому, доповідаючи, я опираюсь на роботу команди, яка виконувала її відповідно до посадових обов’язків.

За штатним розписом з розрахунку на кількість дитячого населення має бути 9 педагогічних працівників а є 5 з них один фахівець декретна відпустка.   
 **Комплексна оцінка**

Основним завданням команди фахівців ІРЦ – є проведення комплексної оцінки з метою визначення особливих освітніх потреб дитини, в тому числі коефіцієнта її інтелекту.

Відповідно до заяв та необхідного пакету документів від батьків, зареєстровано 166 дітей, які пройшли комплексну оцінку розвитку дитини.

З них:

* 73 дітей з особливими освітніми потребами з вересня 2018 року визначена потреба навчатися в інклюзивних класах та групах з асистентом вчителя . У висновках комплексної оцінки зазначено їх потреби та напрями роботи корекційних педагогів, рекомендована освітня програма навчання.

В 17 закладах Овруцької ОТГ (ОЗО «Овруцький ЗЗСО І-ІІ ст. №1», ОЗО «Овруцький ЗЗСО І-ІІ ст. №4», ОЗО «Овруцький ЗЗСО І-ІІ ст. №3», ОЗО «Овруцька гімназія ім. Малишка», ОЗДО №6, ОЗДО №10, Покалівський ЗЗСО, Великофоснянський ЗЗСО, Шоломківський ЗЗСО, Кирданівський ЗЗСО, Норинський ЗЗСО, Піщаницький ЗЗСО, Бондарівський ЗЗСО, Великочернігівський ЗЗСО, Черепинська філія, Раківщинська філія .) організовано для 43 дітей з особливими освітніми потребами інклюзивне навчання в Овруцькій ОТГ;

* 1 дитина з особливими освітніми потребами — в Денишівському навчальнореабілітаційному центрі;

Таким чином, з 1 вересня 2018 року по даний час відповідно отриманих висновків інклюзивно-ресурсного центру:

- організовано інклюзивне навчання для 43 дітей з особливими освітніми потребами у дев’яти закладах освіти Овруцької ОТГ :

- 4 дитина не можуть навчатися в закладах освіти і отримують корекційно-розвиткові заняття в ІРЦ.

- 3 дитини на даний час не залучені до закладів освіти з визначеною категорією ООП відвідують ІРЦ і для них проводяться розвиваючі заняття.

-2 дитини які мають категорію ООП та перебувають в ОЗДО №1 для них керівником закладу не організовано належних умов та не організовано навчання в інклюзивних групах хоча з цього року держава виділяє на кожну дитину понад 23 тисячі на потреби дитини.

**Методична допомога – консультації**

ІРЦ взаємодіє з педагогічними працівниками закладів дошкільної та загальної середньої освіти Овруцької ОТГ, Народицької ОТГ, Словечанської ОТГ, Овруцького району, з метою раннього виявлення та надання своєчасної психолого-педагогічної допомоги дітям з особливими освітніми потребами, підвищення фахової майстерності шляхом проведення засідань за круглим столом, майстер-класів та тренінгів. Участь в командах психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами у закладах освіти, а також психолого-педагогічних комісіях спеціальних закладів освіти з метою моніторингу динаміки розвитку дитини не рідше, ніж двічі на рік.

Важливим аспектом діяльності центру є надання консультативно-психологічної допомоги батькам дітей з особливими освітніми потребами. З цією метою з батьками проводяться індивідуальні консультації, майстер-класи та практичні заняття. Консультування батьків або законних представників дітей з особливими освітніми потребами стосовно мережі закладів освіти та зарахування до них. Значна увага в центрі приділяється підвищенню професійного рівня фахівців. З цією метою фахівці відвідують тренінги, семінари, вебінари, майстер класи із застосування сучасної спеціальної педагогіки та психології.

Проводимо благодійні свята для дітей з особливими освітніми потребами, та в подальшому надіємось що знайдуться фізичні та юридичні особи, які будуть активніше нам допомагати в благородній справі.

Фахівці ІРЦ виїздили до закладів освіти району та ОТГ для проведення занять консультативного пункту щодо ознайомлення батьків та педагогів з прийомами і методами корекційної роботи, надають консультації. Таким чином, за 2018-2019 рік фахівці ІРЦ, на запрошення закладів освіти та ініціативою моніторингу особливо складних випадків, здійснили 17 виїздів. В рамках занять консультативного пункту «Школа для батьків» були організовані зустрічі з батьками та педагогами ЗЗСО №4 (3 клас), закладів дошкільної освіти м.Овруч: ОЗДО №5, ОЗДО №4, ОЗДО №6. Таким чином, 138 дітей отримали консультативну допомогу фахівців. Всього за рік було зареєстровано 329 звернень батьків та педагогів, яким були надані необхідні рекомендації та консультації.

**Навчальні семінари**

Проведено 5 інструктивно-методичних нарад та зустрічей за круглим столом щодо впровадження інклюзивного навчання в закладах освіти на базі ІРЦ. Хотіли зауважити що адміністрація закладів дошкільної освіти які мають відкриті інклюзивні групи на запрошення відвідати навчальні семінари не звертають уваги.

**Корекційно-розвиткові заняття**

В умовах КУ «Інклюзивно-ресурсний центр» вчитель-логопед, вчитель-дефектолог, практичний психолог проводять корекційно-розвиткові заняття з дітьми відповідно напрямів висновку про комплексну оцінку. Всього за звітний період отримували психолого-педагогічну допомогу на постійній основі (два рази на тиждень) 32 дітей (з 01.09.2018р. по 30.04.2019р.), та 19 дітей починаючи з 01.10.2019 року.

**Оснащення**

В інклюзивно-ресурсному центрі є: кімната вчителя-логопеда, кімната вчителя-дефектолога, кімната практичного психолога, кімната вчителя-реабілітолога, сенсорна кімната кімната для групових занять та методична кімната. Кабінети мають косметичний ремонт. Є доступ до інтернету.

Заняття з дітьми проводяться в кімнатах в залежності від особливостей кожної дитини враховуючи фактор концентрації уваги та емоційного стану.

Кімнати центру оснащені меблями з ігровими осередками, м'якими модулями, двома столами з логопедичним дзеркало. Для роботи з дітьми, які мають порушення пізнавальних процесів, емоційно-вольової сфери, мовленнєвого розвитку, навчальної діяльності є магнітна дошка, бізіборд, різноманітні сортери, втулки за методикою Марії Монтессорі, пірамідки, дитячі головоломки для розвитку уваги, дидактична черепаха, балансір, кінетичний пісок, мішечки емоцій, пальчиковий театр, портрет емоцій та інший цікавий дидактичний матеріал.

Кімната лікувальної фізкультури це укомплектований для реабілітації кабінет для корекції великої та дрібної моторики: великий батут, велотренажер, шведська стінка, ребілітаційні бруси, підвісна система та інші засоби корекції фізичного розвитку дитини з ООП.

Сенсорна кімната – це чарівна казка, в якій все дзюрчить, звучить, переливається, манить, допомагає забути страхи та заспокоює. Спеціальне обладнання встановлене в темній сенсорній кімнаті, а саме: сухий каркасний басейн, пісочниця з підсвіткою, звуки природи – впливають на всі органи чуття дитини, підвищують ефективность навчання на основі корекційно-розвиткової роботи, сенсорної стимуляції та емоційного розвантаження.

**Самоосвіта**

Щоб забезпечити впровадження нових освітніх технологій в корекційну роботу з дітьми, сучасне обладнання, діагностичні та дидактичні матеріали повинні постійно поповнюватись. Державою було закуплено діагностичні методики світового рівня які дозволяють якісно обстежити дитину та визначити її сильні та слабкі сторони. Щоб мати право користуватися цими методиками практичні психологи центру пройшли навчання та успішно здали екзамен щоб отримати сертифікат.

Бо ми працюємо з особливими дітьми, а вони, як і будь-які інші діти, не можуть чекати щастя. Вони нетерплячі. Вони хочуть бути щасливими сьогодні, зараз...

**Доступність**

Постійно оновлюється інформація на сторінці Фейсбуку група Овруцький інклюзивно-ресурсний центр де можна відстежити новини інклюзивно-ресурсного центру та знайти багато корисного матеріалу щодо розвитку дітей.

Фахівці центру працюють в онлайн платформі Інформаційної Системи Управління Освітою де ведуть реєстр дітей з ООП та доступ до цієї інформацію у батьків дитини та навчального закладу де отримує освіту дитина.

Записатися для узгодження дати візиту в ІРЦ можна за телефоном або на порталі ІСУО. Всі послуги в ІРЦ надаються безкоштовно.

На закінчення, дозвольте подякувати всім вам і тим, хто причетний до діяльності нашого інклюзивно-ресурсного центру, хто небайдуже ставиться до проблем освіти у районі та розуміє важливість корекційної допомоги дітям. Надалі сподіваємось на тісну взаємодію з місцевими органами виконавчої влади, органами місцевого самоврядування, закладами освіти, закладами охорони здоров’я з метою виявлення та надання своєчасної психологопедагогічної допомоги дітей з особливими освітніми потребами, а також з закладами соціального захисту населення, службами у справах дітей, громадськими організаціями для виявлення дітей, які опинилися в складних життєвих обставинах.

Успіхи інклюзивно-ресурсного центру - це не мої особисті успіхи, а успіхи всього нашого маленького колективу, який в звітах значиться сухими цифрами - 5 штатних одиниць. Але маючи спільну мету – захищені і успішні діти, які з дитинства знають ціну таким поняттям як Добро, Підтримка й Розуміння - рівень свідомості людей підвищиться такими основоположними цінностями, як Толерантність та Рівність.

Секретар ради Дєдух І.М.